

# Opinia elevilor cu privire la educația on-line și efectele perioadei de izolare



**Salvați Copiii**

București,

iulie 2020

**Tipul studiului:** Anchetă sociologică / Sondaj de opinie.

**Metoda de culegere a datelor:** on-line

**Grupuri țintă:** elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal

**Eșantionare:** Eșantion neprobabilistic

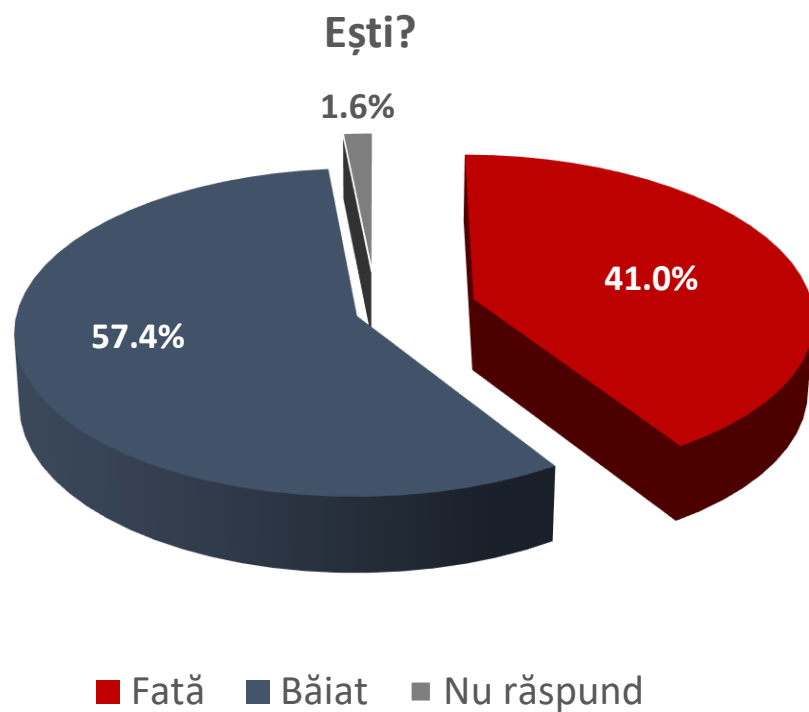
**Mărimea eșantionului:** 4792 copii

**Analiza datelor:** Procedee specifice statisticii descriptive sau inferențiale

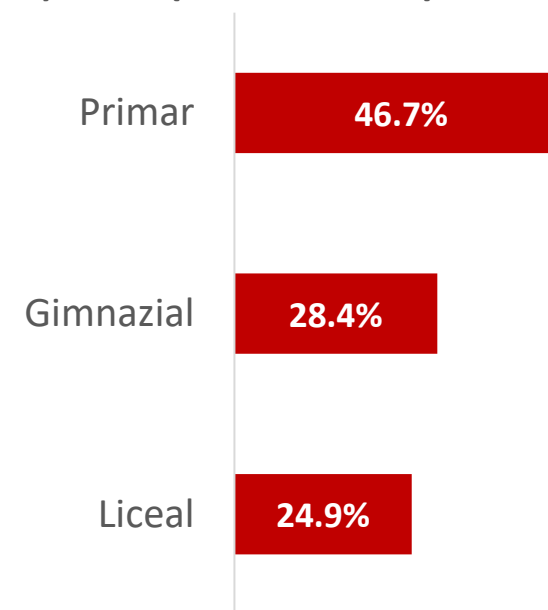
**Perioada de culegere a datelor:** iunie 2020 – iulie 2020

## DATE SOCIO - DEMOGRAFICE



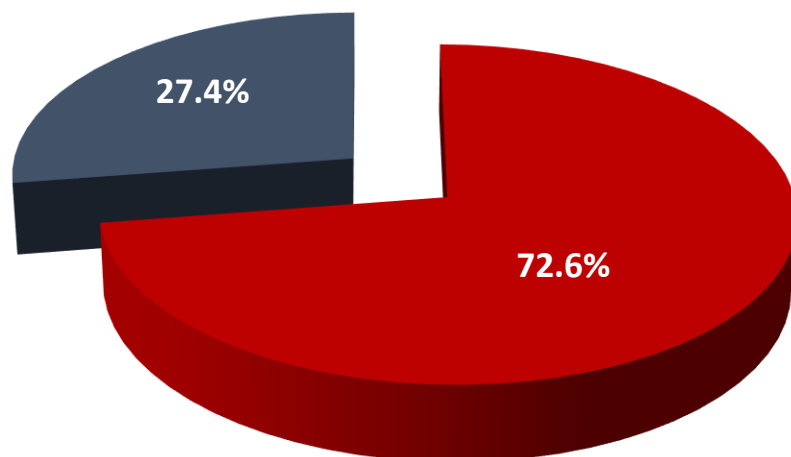


Ciclul de studii urmat în acest an școlar (2019 – 2020)



## Date socio – demografice

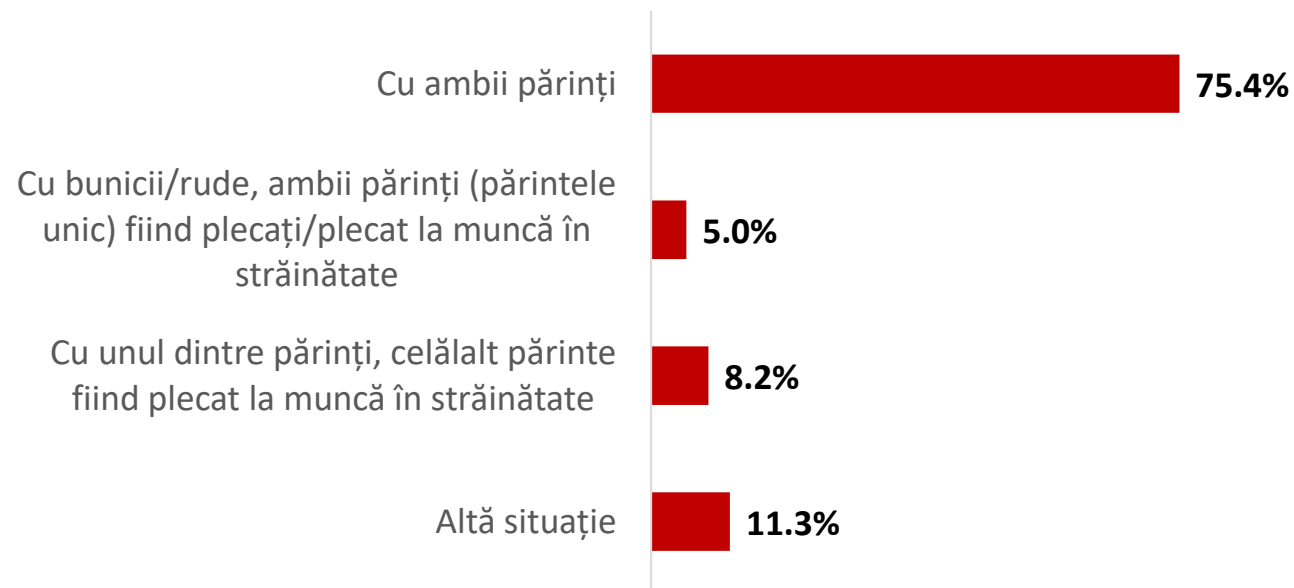
### Înveți:



■ Într-un oraș

■ Într-un sat sau o comună

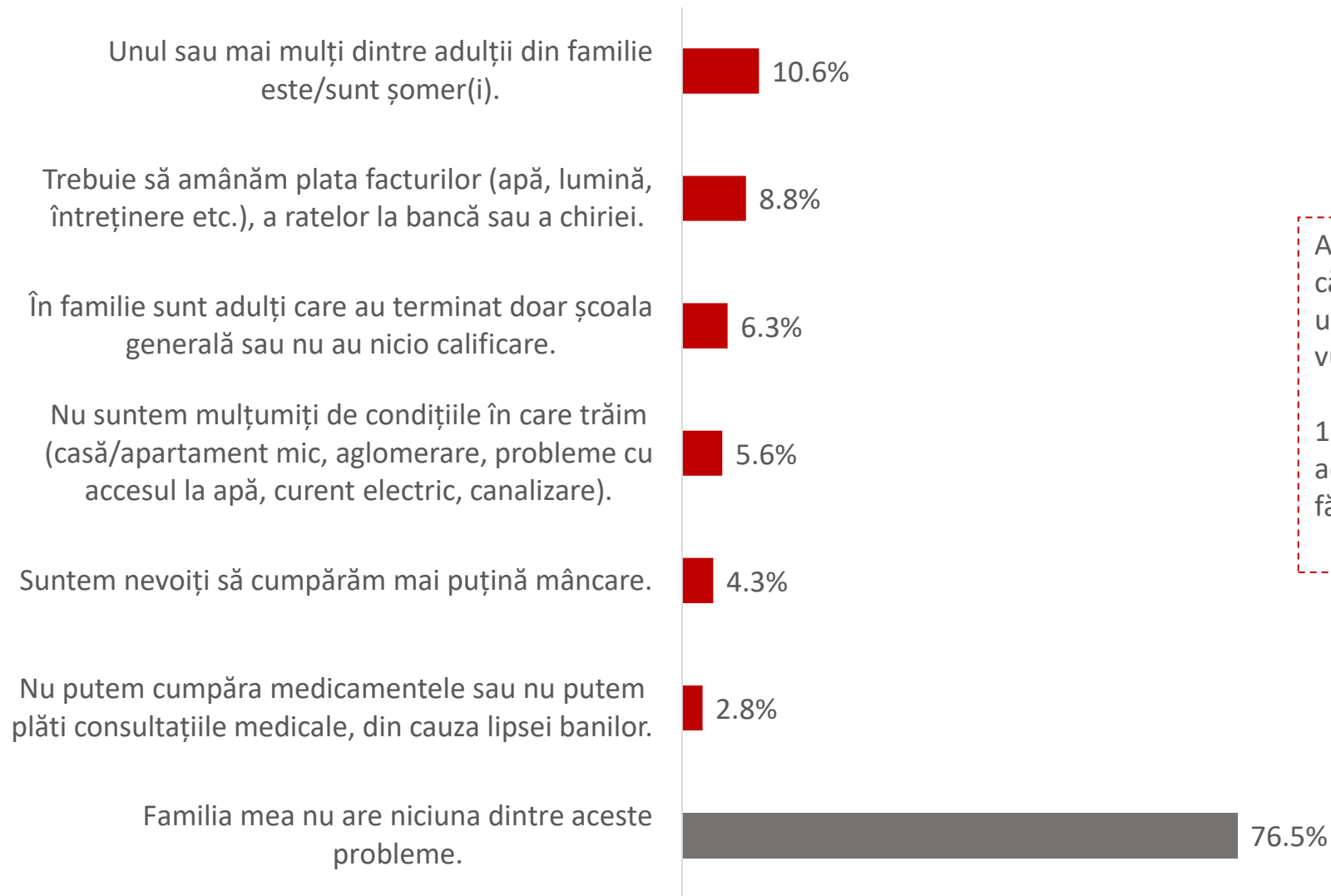
### Locuiești:



13,2% dintre copii sunt afectați de migrația unui sau a ambilor părinți în străinătate. Majoritatea copiilor care menționează "altă situație" afirmă că locuiesc cu părinții și membri din familia extinsă (bunici sau alte rude) sau că fac parte dintr-o familie monoparentală.

# Impactul pandemiei COVID 19

## *Familia ta are una sau mai multe din problemele de mai jos ?*

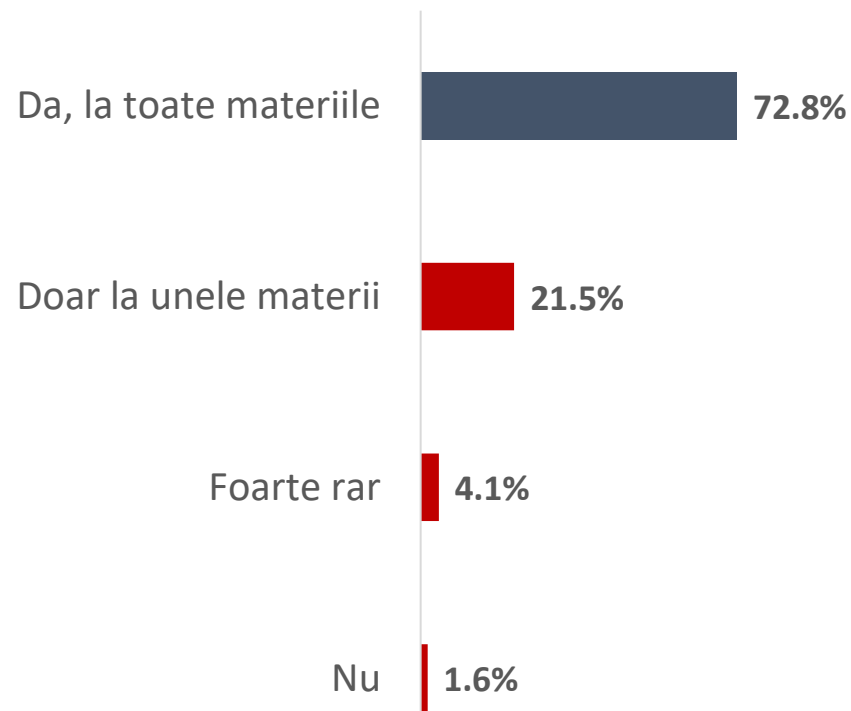


Aproape 24% dintre copii spun că familia lor este afectată de unul sau mai mulți factori de vulnerabilitate.

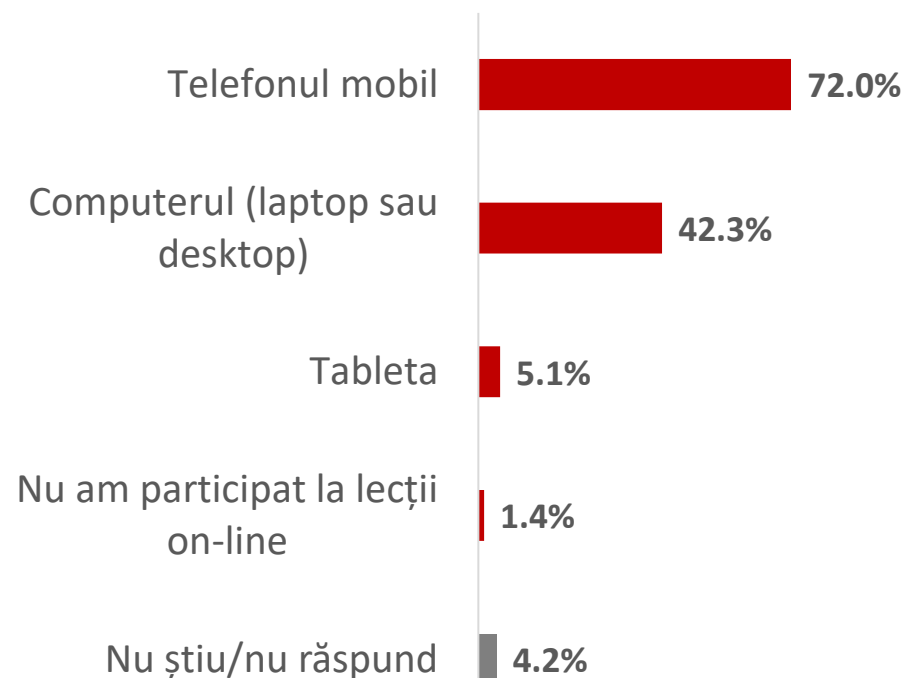
1 din 10 copii afirmă ca un adult din gospodărie a rămas fără serviciu.

# Impactul pandemiei COVID 19

*Pe durata suspendării cursurilor școlare, ai participat la lecții on-line?*



*Ce dispozitiv ai folosit pentru a participa la educația on-line?*



27,2% dintre copii au avut materii școlare neacoperite pe durata suspendării cursurilor iar aproape 6 procente dintre aceștia nu au făcut lecții online decât foarte rar sau deloc.

Telefonul mobil este folosit de majoritatea copiilor pentru a participa la cursurile online. Selectând răspunsurile celor care au indicat doar telefonul mobil ca dispozitiv de participare la educația on-line, observăm că 47% dintre elevi s-au bazat exclusiv telefoane pentru a-și continua participarea la educație în această perioadă.

## *Cursurile on-line...*

*„Majoritatea profesorilor s-au implicat destul de mult (în special cei de la materiile de profil), am fost copleșiți de teme. De multe ori conexiunea la internet era proastă și nu puteam înțelege ce ni se predă. Sunt foarte dezamăgită de școala on-line și mă tem că nu o pot numi școală.”*

*„Doar trimiteau teme, neavând cursuri on-line decât la o singură materie.”*

*„Învățătoarea mea nu a luat legătura cu mine decât după Paște și doar prin a-mi trimite sms cu teme. Nu a verificat niciodată temele mele. Eu am telefon cu internet, dar învățătoarea a folosit doar comunicarea prin sms și doar ea a scris, nu a cerut niciodată un răspuns din partea mea. Am primit cate un sms la două săptămâni.”*

*„Doamna mea a fost singurul cadru didactic care a fost alături de noi pe tot parcursul acestei situații.”*

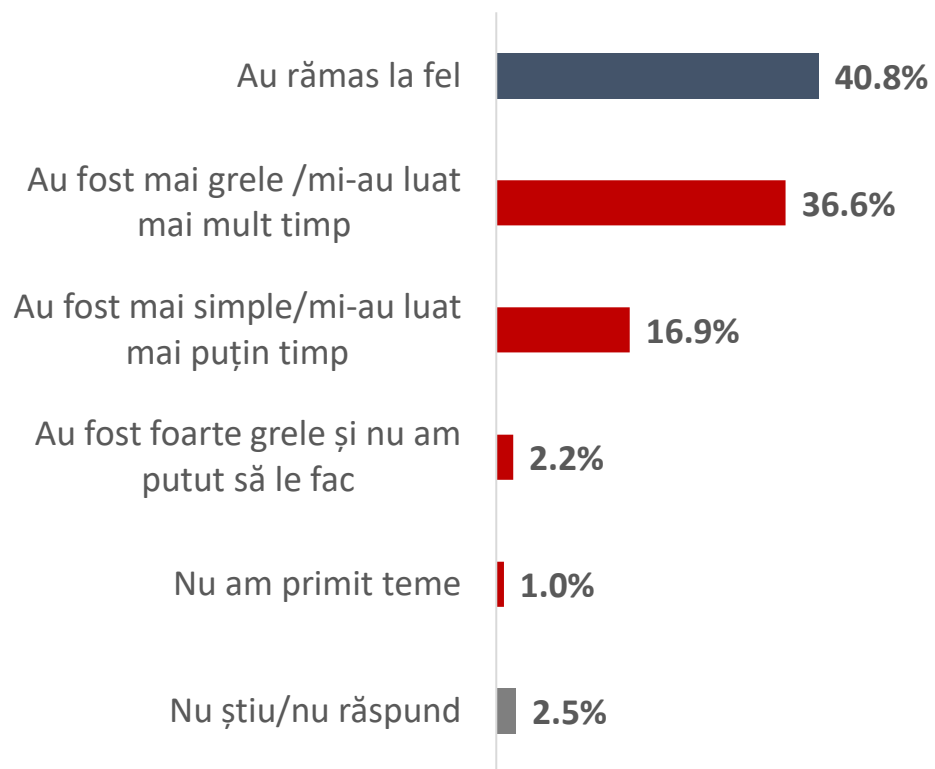
*„Am făcut doar două materii on-line: româna și matematica , la celelalte materii am lucrat doar singuri acasă, aș vrea să facem și celelalte materii on-line pentru ne putea pregăti de clasa a cincea mai bine, dar doamna ne-a promis că le vom relua la sfârșitul vacanței.”*

*„A fost obositor pentru că fiecare profesor a folosit internetul în felul sau. În plus, este foarte obositor să înveți cu ajutorul telefonului.”*

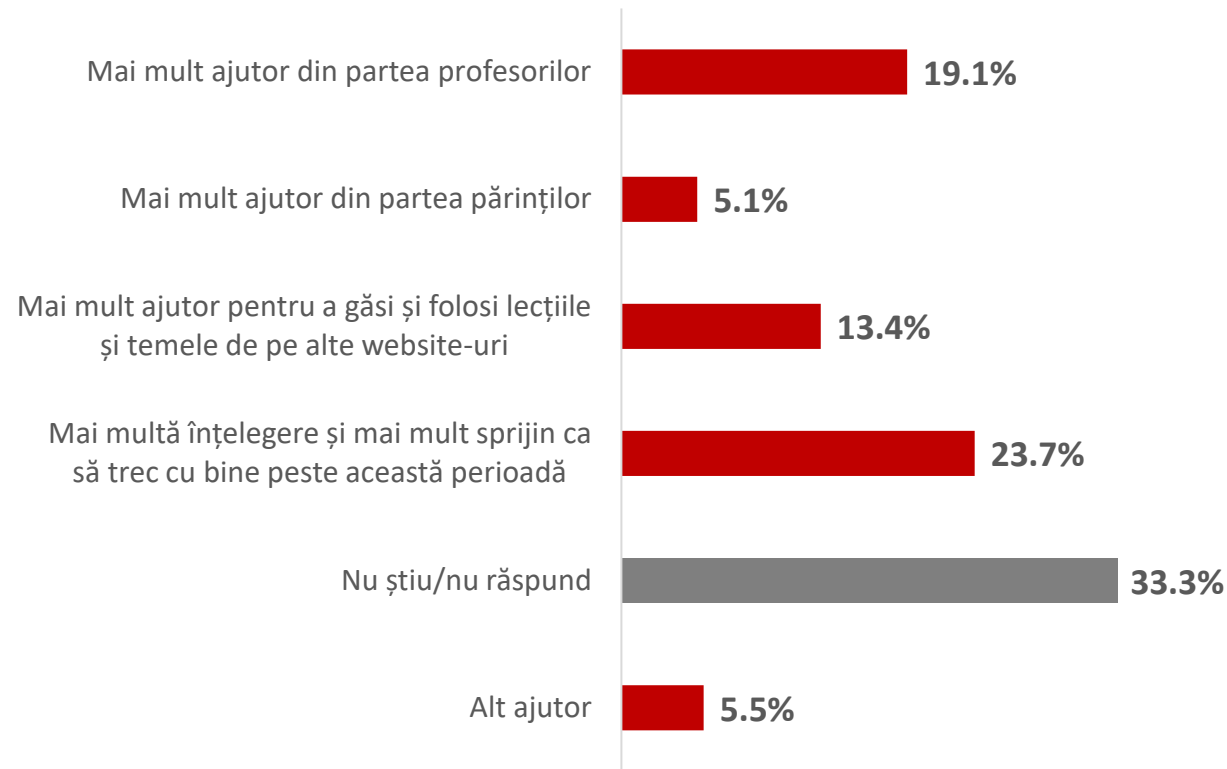


# Impactul pandemiei COVID 19

*Pentru tine, cum au fost temele primite pe durata școlii on-line?*

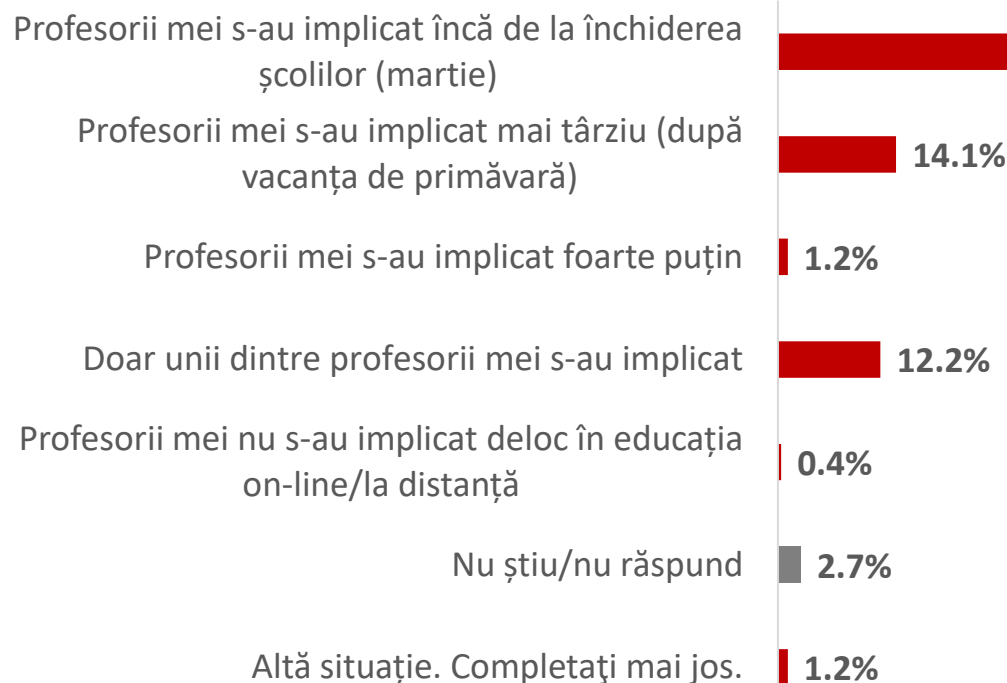


*În această perioadă ți-ai fi dorit să primești:*



4 din 10 copii spun că temele au fost mai greu de făcut. Înțelegerea sau sprijinul pentru a depăși această perioadă este principala nevoie resimțită, urmată de ajutorul din partea cadrelor didactice. 3 din 10 copii nu pot identifica ce i-ar fi putut ajuta.

## *Din punctul tău de vedere, cum s-au implicat profesorii tăi în educația on-line/la distanță?*

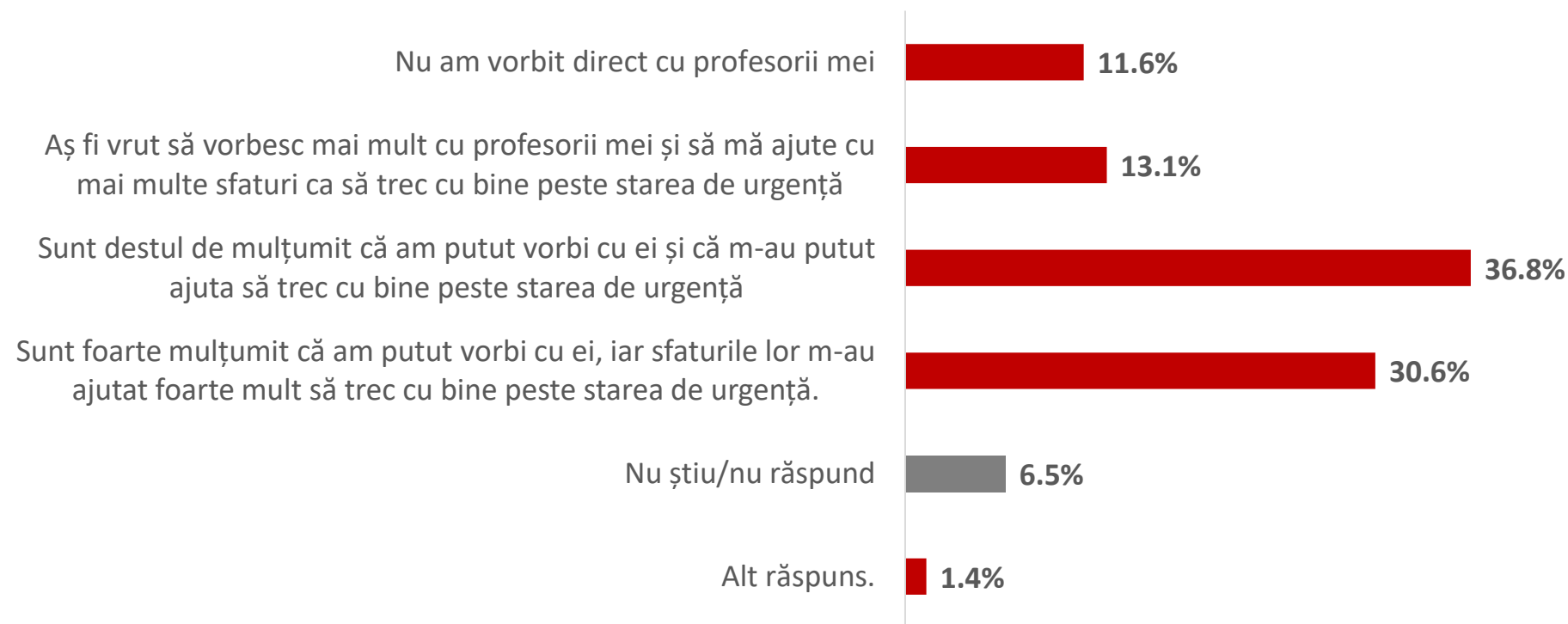


Majoritatea copiilor spun că au fost sprijiniți de profesori încă de la închiderea școlilor. Totuși, pentru 3 din 10 elevi, au apărut întreruperi în procesul educațional.

*„Vă spun cât de sincer pot. Majoritatea profesorilor au fost OK, fără niciun element sau atitudine nașpa. M-a deranjat faptul că unii dintre profesori făceau ore cu două sau mai multe clase. Nu vreți să știți ce haos e când faci cu două sau mai multe clase. Ce m-a mai deranjat a fost că unii dintre profesori zic "Aveți mai mult timp acasă! De aceea vă dăm mai multe teme!" cu un ton nasol pe care nu prea pot să îl explic.”*

*„Părinții mei au devenit profesori ... ca să înțeleg și eu materia.”*

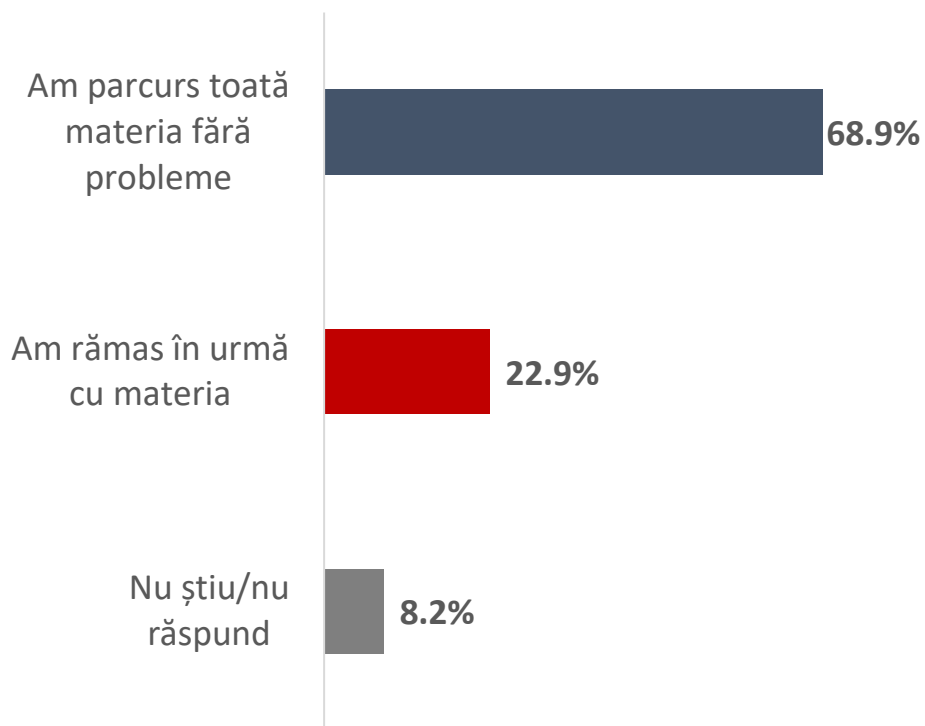
## *Cum crezi că au fost întâlnirile și discuțiile tale on-line cu profesorii tăi?*



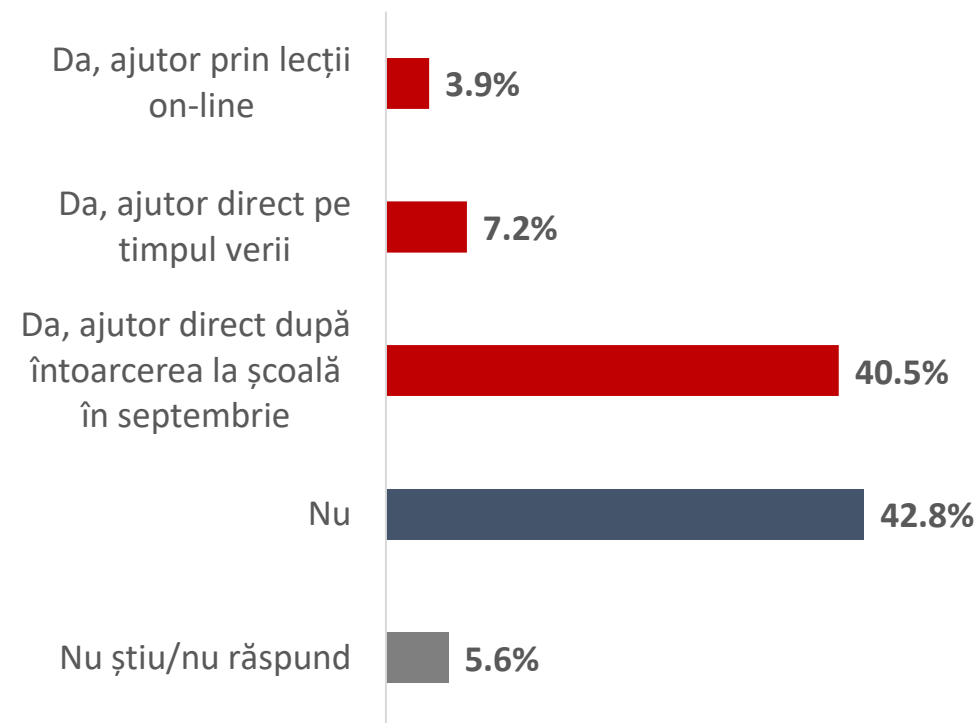
3 din 10 copii sunt foarte mulțumiți de calitatea interacțiunii on-line cu profesorii.  
Aproximativ 12% nu au vorbit în această perioadă cu profesorii, iar 13% simt că au avut nevoie de mai mult sprijin.

# Impactul pandemiei COVID 19

*În perioada aceasta cum apreciezi că ai evoluat din punct de vedere al acumulării cunoștințelor?*



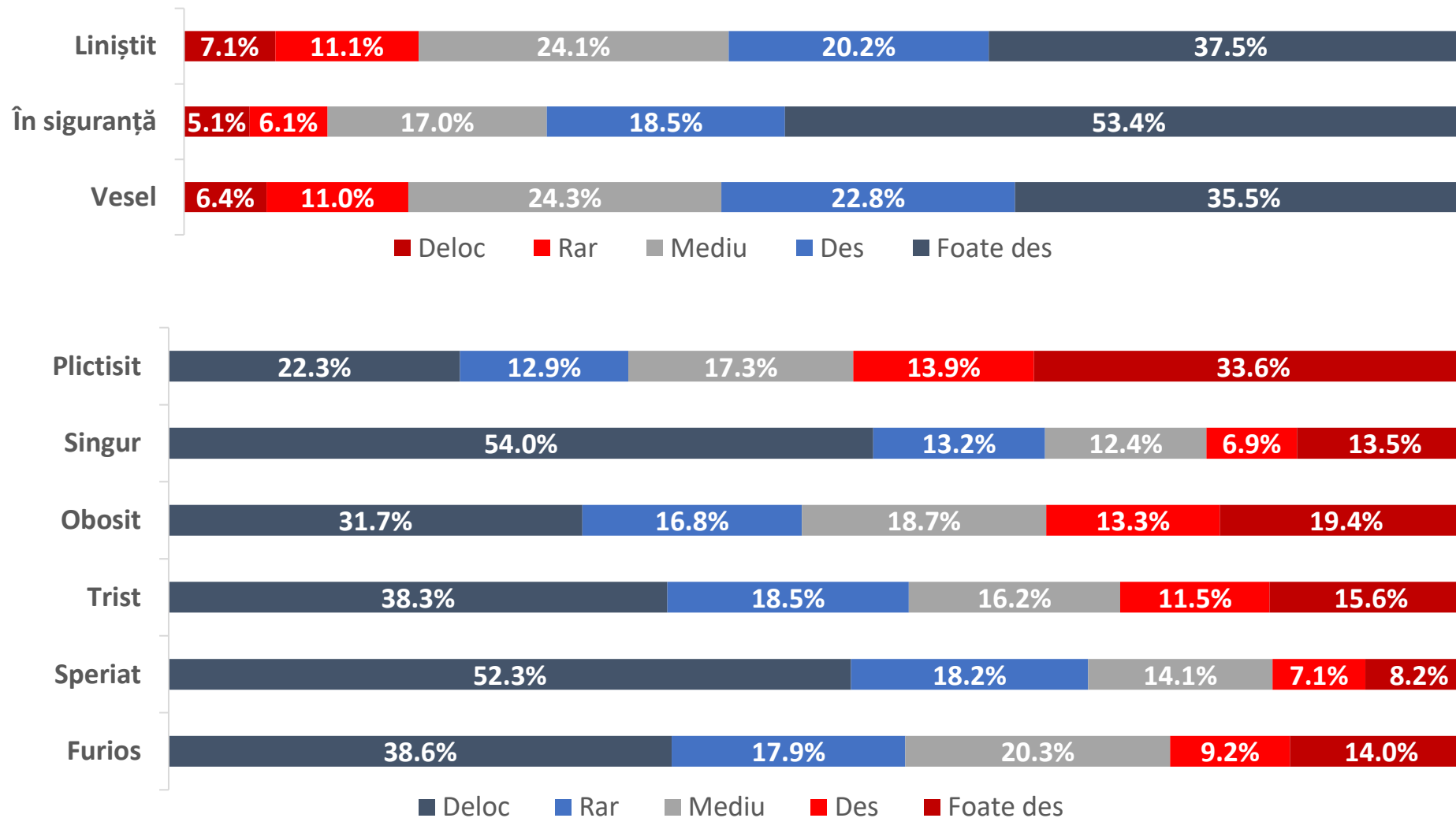
*Crezi că vei avea nevoie în plus de ajutor pentru recuperarea materiei?*



3 din 10 copii apreciază că au rămas în urmă cu materia sau preferă să nu răspundă la această întrebare. Majoritatea simt nevoia de ajutor imediat după întoarcerea la școală.

# Impactul pandemiei COVID 19

În ultima lună, cât de des te-ai simțit:



Plictiseala este principala stare resimțită negativ de copii, urmată de oboseală, tristețe și furie.

Sub 50% dintre copii afirmă că s-au simțit liniștiți sau veseli.

Copiii de vârste mici, în special cei din ciclul primar, par a fi resimțit mai puternic impactul negativ al izolării.

Adolescenții spun într-o măsură semnificativ mai ridicată că s-au simțit singuri, triști sau furioși.

# Impactul pandemiei COVID 19

## *În ultima lună, cum te-ai simțit:*

*„Aș fi avut nevoie de ajutor din partea oricui care să mă învețe cum să trec cât de cât peste panică. Îmi era foarte frică pentru părinții, însă mai ales pentru bunicii mei. Aș fi preferat de o mie de ori să iau eu virusul, pentru a nu îl contacta ei.”*

*„Starea mea era una foarte proastă, de multe ori ajungeam să plâng din orice și mă certam des cu toți. Încercam să trimit temele la termen și asta îmi mânca de multe ori din nopți.”*

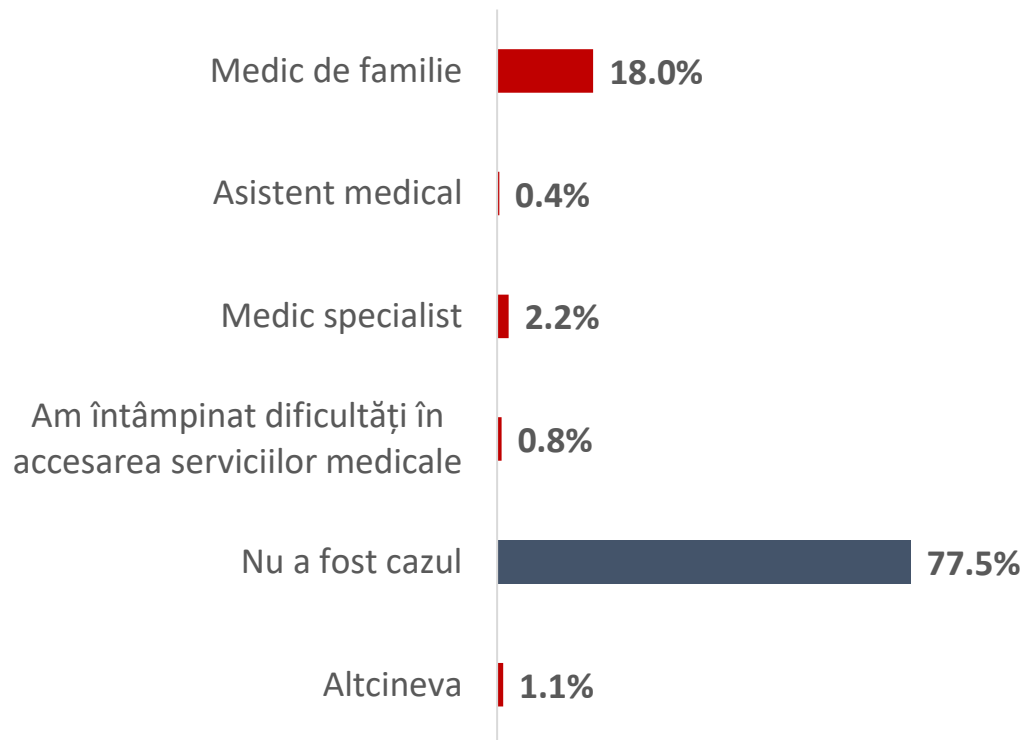
*„Frică. Mi-a fost pur și simplu frică. Pentru bunicii mei care sunt în vârstă și care au mai multe șanse să ia virusul.”*

*„Panicată mereu, fiind victima unor abuzuri verbale.”*

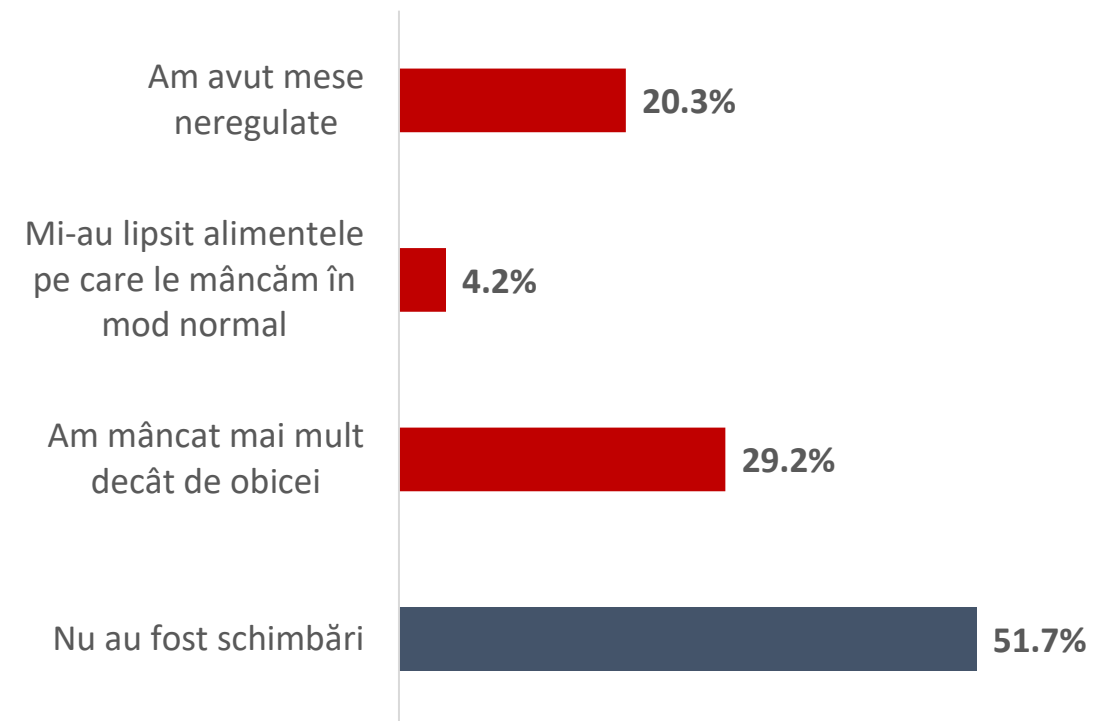
*„Am simțit că nu putem înțelege lecțiile la fel de bine față de cum le înțelegeam la școală și nu am avut destul timp liber din cauza lecțiilor și temelor, care au fost mai multe decât la școală.”*

# Impactul pandemiei COVID 19

*Daca ați avut probleme medicale în această perioadă, la cine ați apelat?*



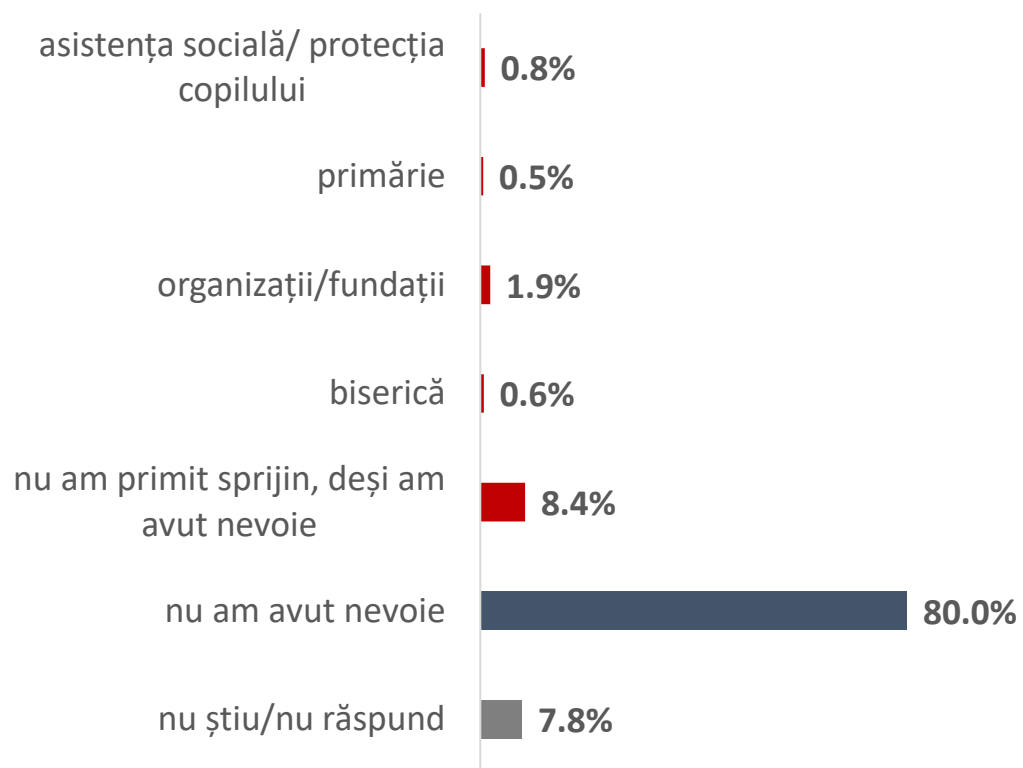
*Cum apreciezi mesele zilnice din această perioadă?*



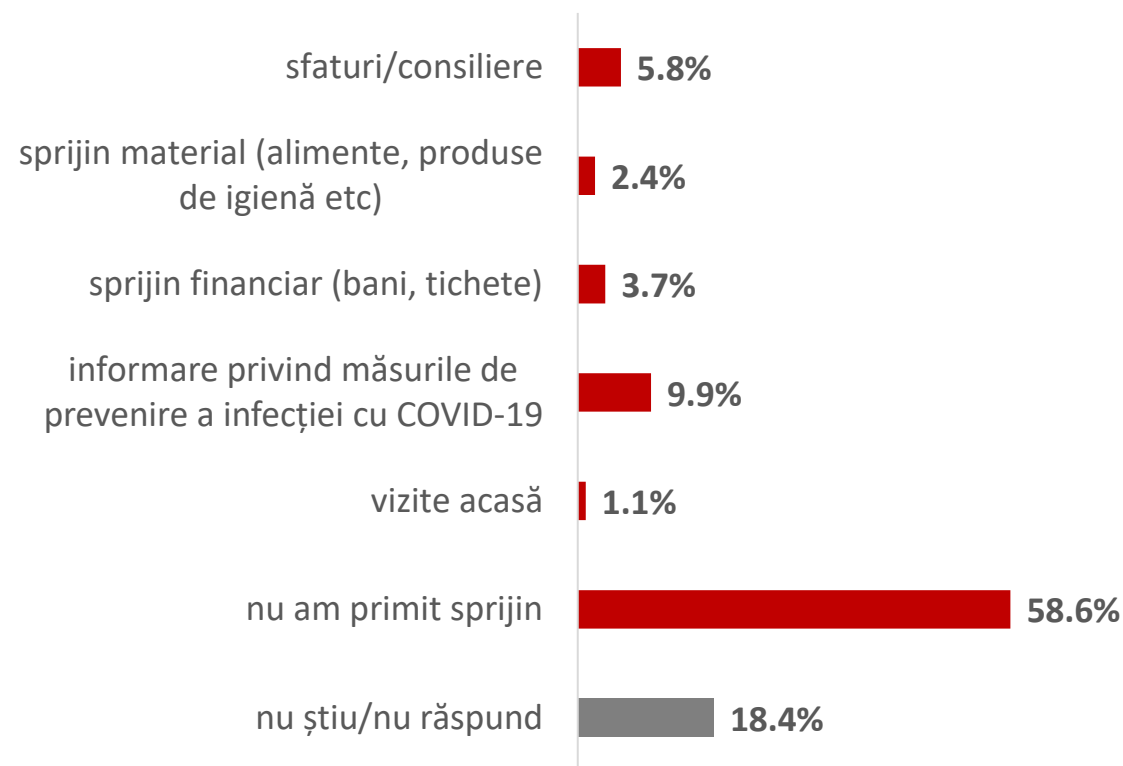
Majoritatea copiilor nu au avut probleme medicale în această perioadă, iar, dacă au avut, au apelat la medicul de familie.  
5 din 10 copii apreciază că au mâncat mai mult sau au avut mese neregulate.

# Impactul pandemiei COVID 19

*Dacă familia ta a întâmpinat dificultăți (probleme financiare, pierderea locului de muncă al părinților, alimente puține etc), ați primit sprijin de la:*



*Dacă ați beneficiat de sprijin, în ce a constat acesta?*

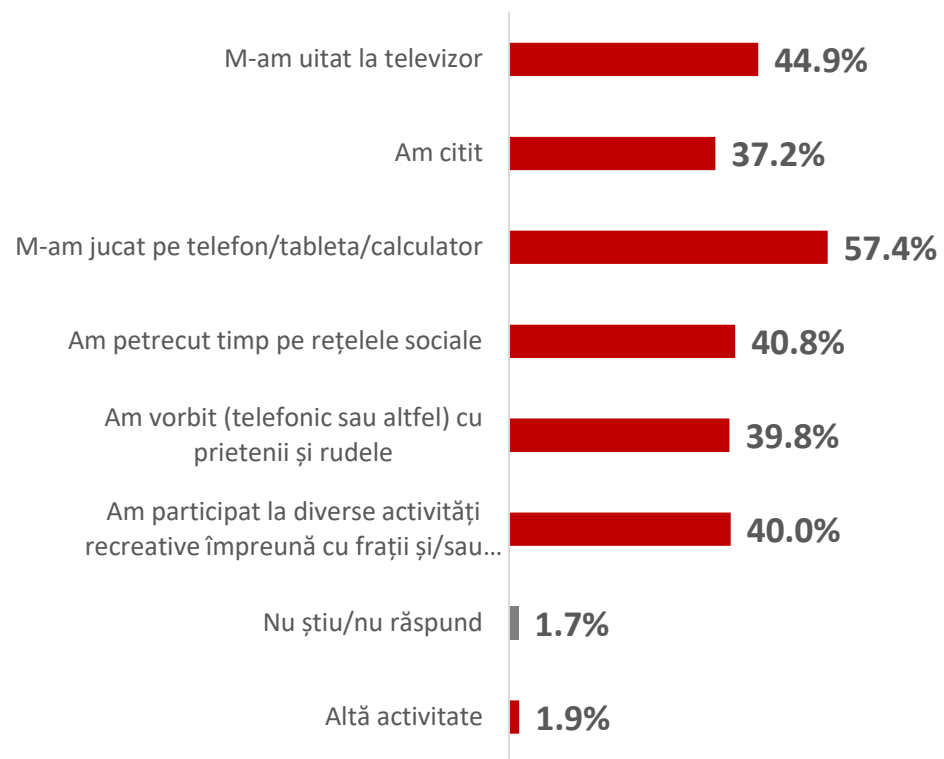


La modul general, 2 din 10 copii admit că familia lor a avut nevoie de sprijin în această perioadă. Dintre cei care au avut nevoie de sprijin, majoritatea nu l-au primit.

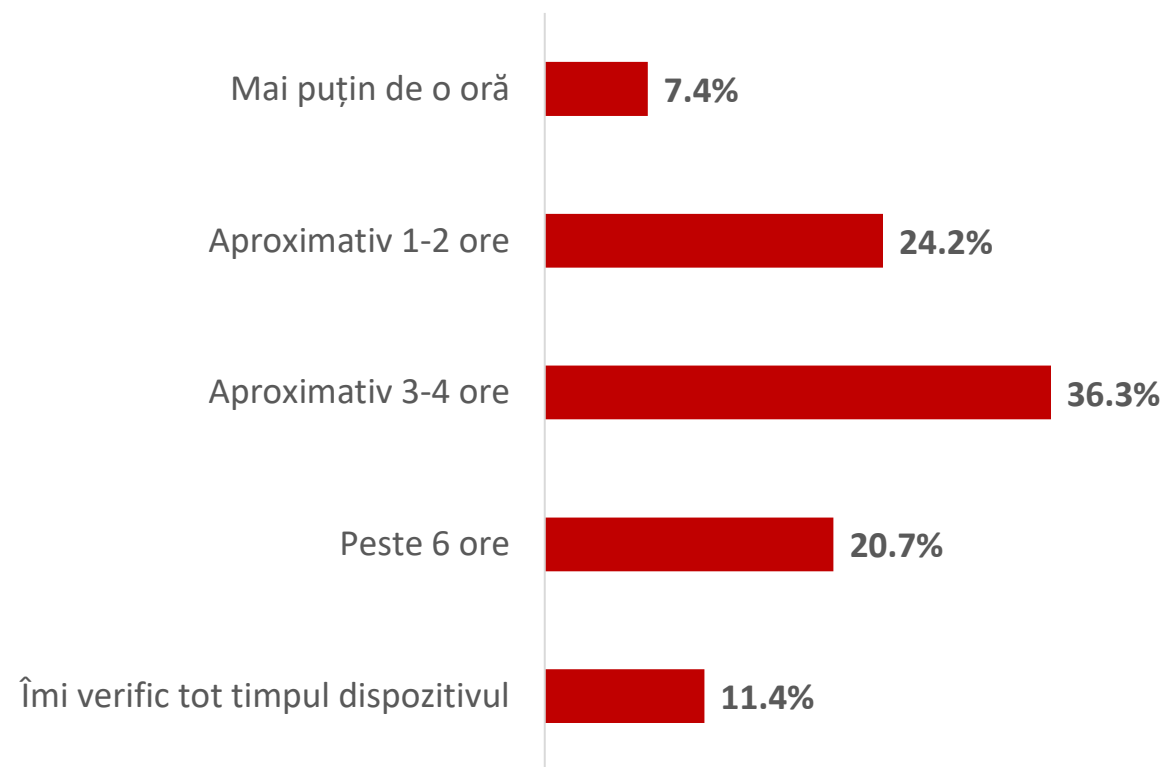


# Impactul pandemiei COVID 19

*De la suspendarea cursurilor în școli, care au fost pentru tine principalele trei activități de timp liber?*

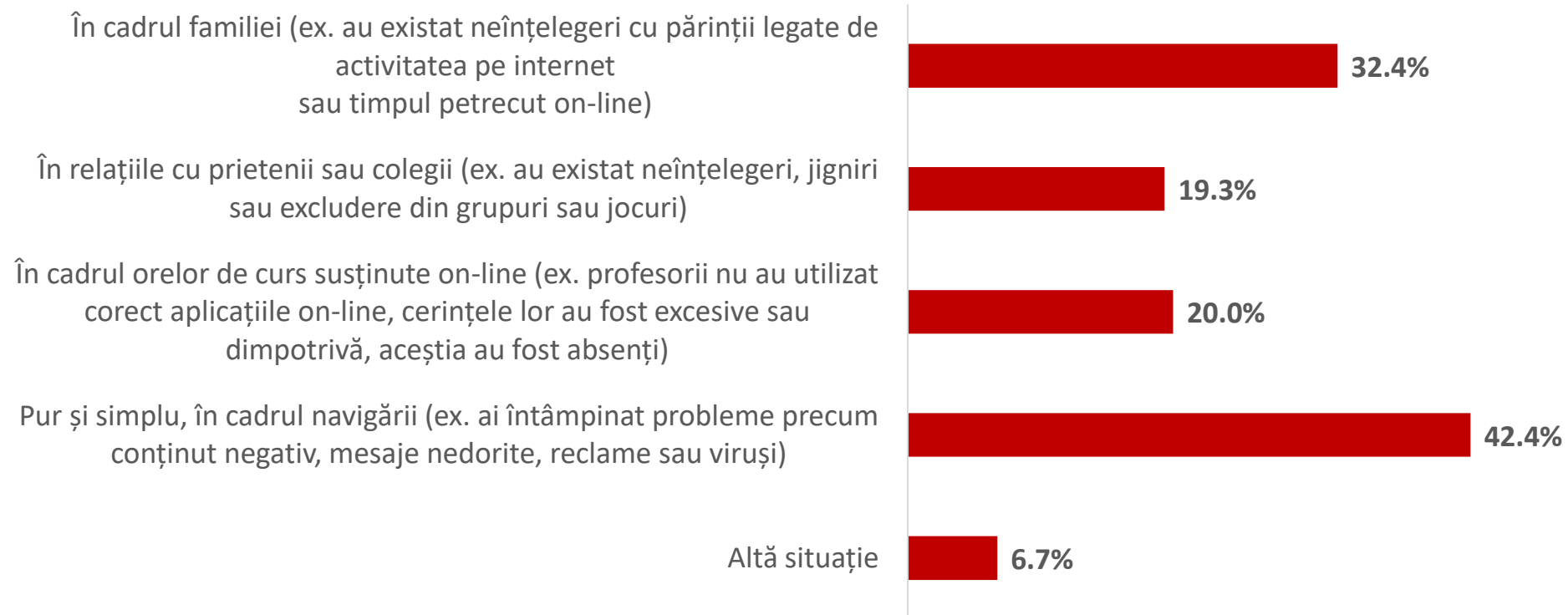


*Dacă ai calcula tot timpul pe care îl petreci pe internet, pe toate dispozitivele (telefon, tableta și calculator), câte ore aduni într-o zi obișnuită din această perioadă?*

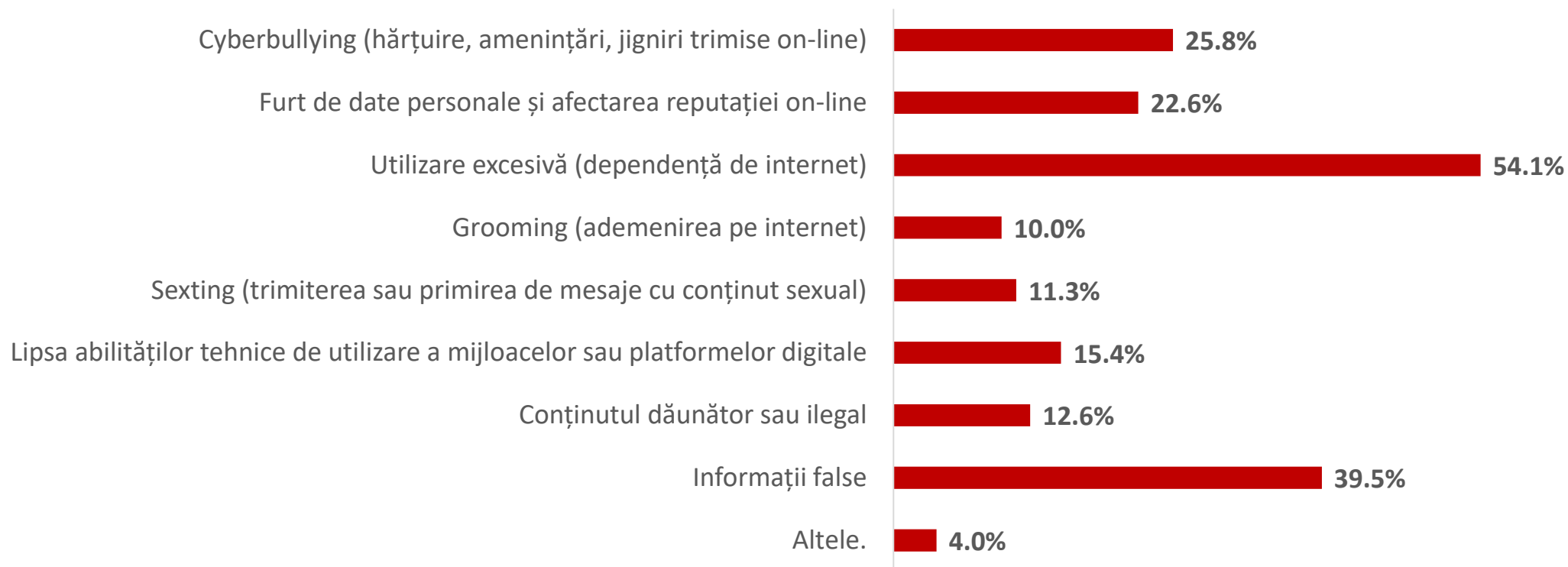


Jocul pe telefon, tabletă sau calculator a fost principala activitate recreativă. 7 din 10 copii admit că au petrecut mai mult de 3 ore on-line pe zi.

## *În timp ce te aflu pe internet, în ce situații ai avut cele mai mari probleme?*



*Care crezi că sunt cele mai des întâlnite riscuri on-line la care tu și alți copii de vârsta ta ați fost expuși în această perioadă? (Bifează până la 3 opțiuni, cele care se potrivesc cel mai bine.)*



Dependența de internet este cel mai des identificat risc on-line. Informațiile false se situează pe locul următor, urmate de bullying-ul on-line.

## *Ce mesaj dăm mai departe?*

*„Trebuie să asigurați elevilor toate condițiile de siguranță pentru că, în septembrie, elevii nu trebuie să mai învețe on-line, ci în școlile normale.”*

*„Le-aș spune că unii copii nu pot învăța bine fără sprijinul profesorilor.”*

*„Noi reprezentăm viitorul acestei țări și doar atunci când autoritățile vor realiza acest lucru și vor face ceva în privința asta, țara va merge în direcția corectă...”*

*„Această pandemie are un impact emoțional asupra noastră, izolarea de prieteni, colegi, rude, fiind destul de greu de suportat. Școala on-line trebuie să fie adaptată situației date, programa școlară trebuie adaptată sistemului de predare / învățare on-line.”*

*„Ar trebui să se asigure că elevii sunt echipați atunci când va începe școala!”*

*„Îmi pare rău că mulți oameni nu înțeleg că, pentru copii, lipsa unui orar școlar fix, lipsa monitorizării corespunzătoare, lipsa unui suport adecvat psihologic, lipsa unor informații clare pentru pregătirea pentru examenele naționale și nu numai sunt niște greutăți, peste care nu fiecare poate trece. Odată ce profesorii nu au fost monitorizați corespunzător și nu și-au îndeplinit corect obligațiile (și nu e vina lor) cum puteți cere de la niște copii să muncească la fel de mult ca într-o situație obișnuită sau să fie la fel de atenți, la fel de pregătiți? Încercați să înțelegeți și perspectiva elevilor, și nu doar a banilor, politiciii, invidiei și a altor lucruri care nu au legătura cu învățământul și cu atât mai mult cu un copil.”*

**Mulțumim,**  
Roxana Paraschiv  
Ciprian Grădinaru

